

Teachers, please copy both sides of this page for your students to take home.

Mathfinder

Estimados estudiantes y padres de familia:

Esperamos que hayan disfrutado del día de investigación y exploración matemática con el programa Mathfinder del Pacific Science Center. El programa Ciencia Sobre Ruedas que comenzó a funcionar en 1974, es un programa interactivo de asistencia especial que viaja a las escuelas de todo el Estado de Washington.

El programa Mathfinder ofrece a los estudiantes experiencias prácticas en matemáticas. Los estudiantes exploran un área de exhibición interactiva y reciben una lección práctica de 45 minutos en el salón de clase. Nuestro objetivo es fomentar el interés en la ciencia, la tecnología y las matemáticas.

Los invitamos a que hablen sobre nuestra visita y a que pasen juntos algún tiempo investigando más temas de matemáticas. Las actividades en esta página están diseñadas para que las hagan con su familia y sus amigos. Se requieren muy pocos materiales y son divertidas.

¡Esperamos que se diviertan haciendo estas actividades! Gracias por invitarnos a estar con ustedes.

- Maestros de Ciencia Sobre Ruedas

¿En qué Día de la Semana Naciste?

La mayoría de las personas saben el número del día y el mes en que nacieron. El siguiente es un truco matemático para encontrar el día de la semana en que naciste. Haz esto con todos los que viven contigo.

Procedimiento

- Escribe los últimos dos dígitos del año en que naciste. Llama a este número "a".
- Divide "a" entre 4 y deja el residuo si lo hay. Esta respuesta es "b".
- Encuentra el número del mes en que naciste usando la tabla de meses de abajo. Llama a este número "c".
- ¿Cuál día del mes naciste? Llama a este número "d".
- Suma $a + b + c + d$.
- Divide el resultado entre 7. Usando el residuo, encuentra ese número en la tabla de los días de la semana de abajo. Ese es el día de la semana en que naciste.
- Este truco sólo funcionará para fechas del siglo 20. ¿Puedes hacer una fórmula para sacar los días de la semana para el siglo 21?

Materiales

- papel y lápiz (Importante: ¡Esto no funciona con calculadora!)



Tabla de los meses

Enero.....	1 (0 en un año bisiesto)
Febrero.....	4 (3 en un año bisiesto)
Marzo.....	4
Abril.....	0
Mayo.....	2
Junio.....	5
Julio.....	0
Agosto.....	3
Septiembre..	6
Octubre.....	1
Noviembre...	4
Diciembre....	6

Tabla de los días

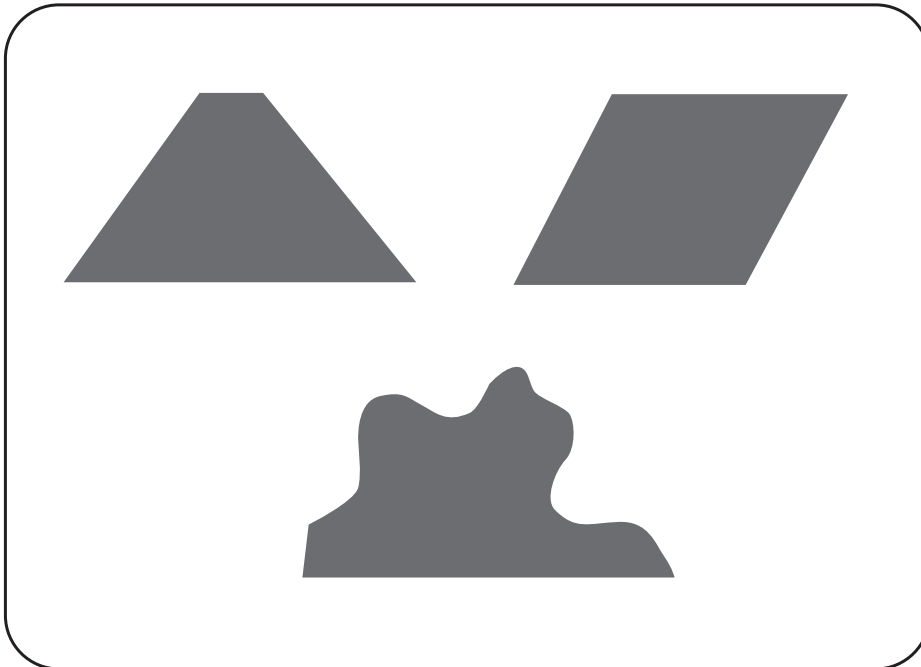
Domingo.....	1
Lunes.....	2
Martes.....	3
Miércoles.....	4
Jueves.....	5
Viernes.....	6
Sábado.....	0

Justo y Cuadrado

Las habilidades espaciales son importantes en el estudio de las matemáticas. Cuando tú usas tu inteligencia espacial, estás pensando en la colocación de las cosas en relación a otras cosas, con frecuencia sin ser capaces físicamente de manipularlos. En esta actividad, primero debes pensar dónde cortar y colocar las piezas antes de cortarlas.

Procedimiento

- Puedes sacar copias o trazar las figuras. Con cuidado recorta la figura #1.
- En algún lugar de la figura haz un corte y luego pon las dos figuras juntas para hacer un cuadro.
- Trata de hacer la misma cosa con las figuras #2 y #3.
- Haz tu propia figura y compártela con las personas con quien vives.



Materiales

- pedazos de papel
- tijeras

Recursos

Discovering Careers for Your Future: Math, 2000
Painless Fractions, by Alyece Cummings and Laurie Hamilton, 1998
57 great math Stories and the Problems They Present,
by Debbie Haver and Alice Kozial, 1998
*Real-Life Math Investigations: 30 Activities That Apply Mathematical Thinking to
Real-Life Situations*, by Martin Lee and Marcia Miller, 1997
Mega-Funny Math Poems and Problems, by Dan Greenberg, 1999
The Book for Math Empowerment, by Sandra Manigault, 1997
Challenging Math Puzzles, by Glen Vecchione, 1998
Dazzling Math Line Designs, by Cindi Mitchell, 1999

Créditos

Science On Wheels Staff:
Laura Hamilton, Barbara Johnson
Zeta Strickland, Catherine Valiant
Graphic Designer: Katie Dresel

© 2006 Pacific Science Center
200 Second Avenue North • Seattle, WA 98109
206-443-2001 • pacificsciencecenter.org

 Printed on 100% post-consumer recycled paper.